

1) INTRODUCTION : LES NOMBRES NÉGATIFS

Les mathématiciens ont inventé les nombres négatifs pour donner un sens aux soustractions d'un nombre plus grand à partir d'un nombre plus petit.

Activité 1

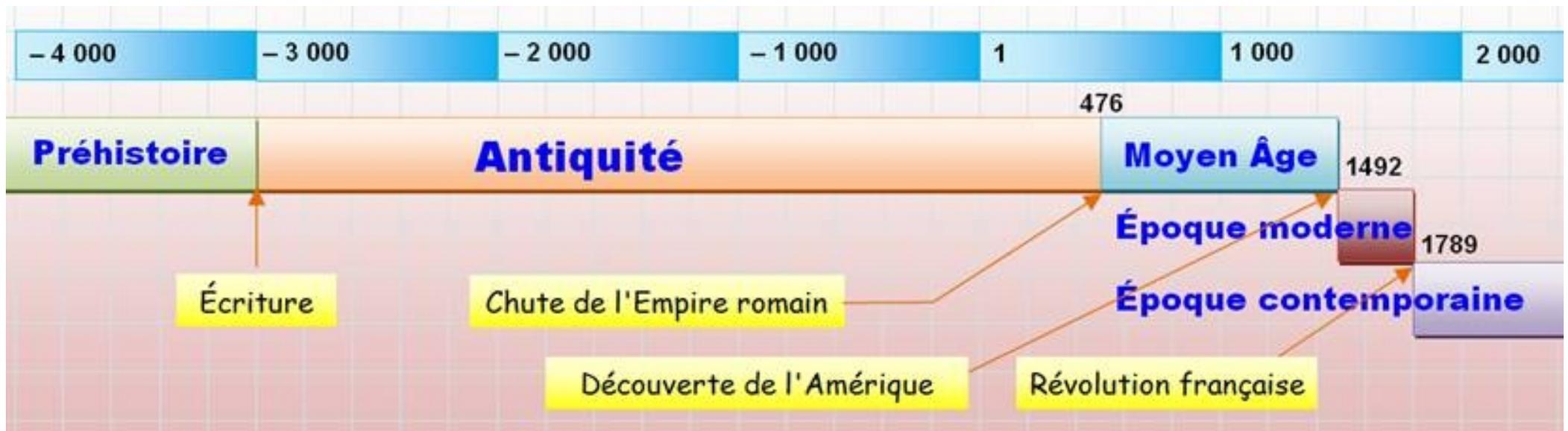
*Hier soir la température était de 5°C . Pendant la nuit elle a baissé de 7°C .
Quelle était la température ce matin ?*

Activité 2 De nouveaux nombres

- 1.** Ce matin, il faisait très froid. La température a augmenté de 5°C , il fait maintenant 3°C . Quelle température faisait-il au début?
- 2.** Omar prend l'ascenseur. Il monte de 6 étages et se retrouve au 4^e étage. A quel niveau était-il au départ ?

La frise « mathistorique »

La frise de l'Antiquité



Pour les dates avant J.-C. on peut utiliser les nombres négatifs :
-200 au lieu de 200 avant J.-C.

Les grands savants de l'Antiquité

Placez sur la frise suivante les dates/périodes suivantes concernant des savants de l'Antiquité :

Homère : entre -700 et -600

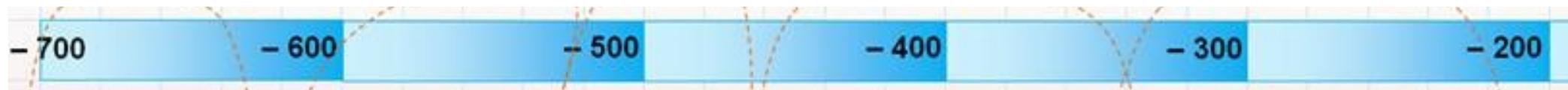
Thalès : entre -625 et -547

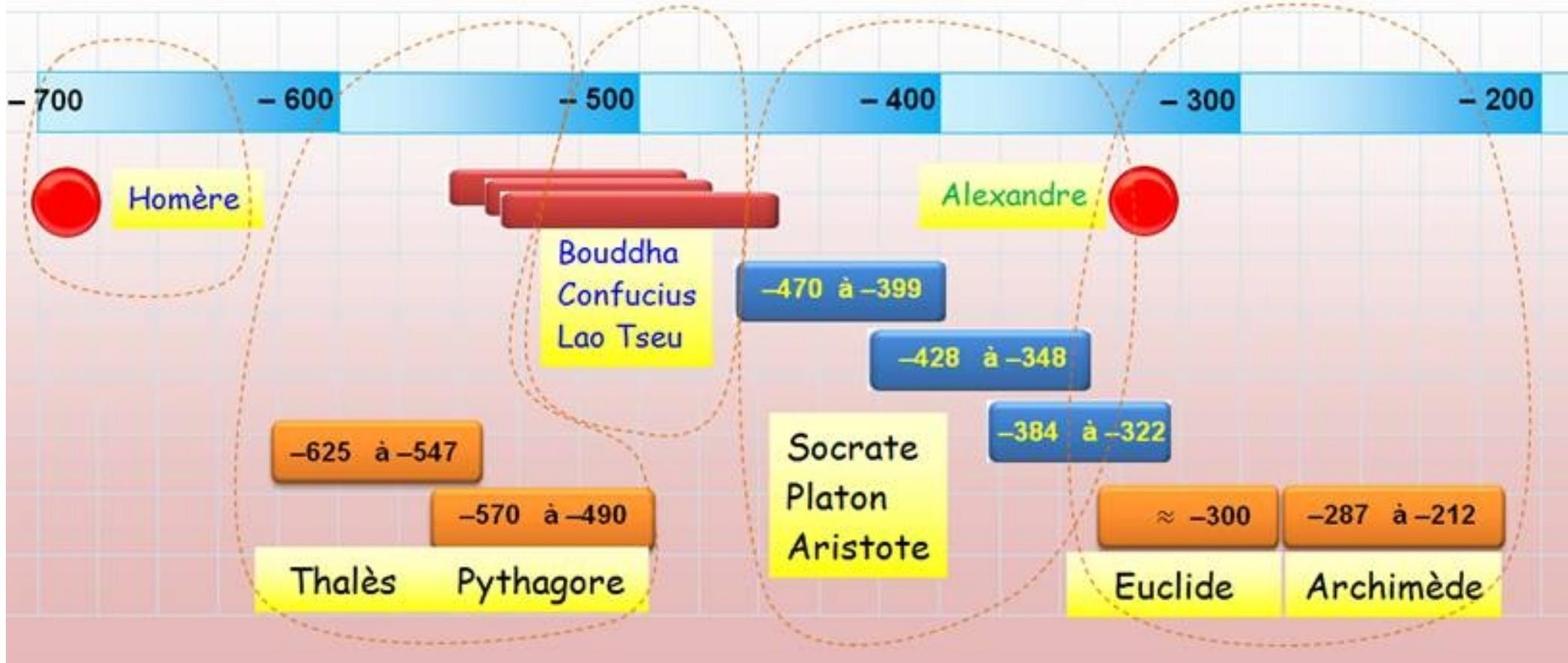
Pythagore : entre -570 et -490

Socrate : entre -470 et -399

Euclide : environ -300

Archimède : entre -287 et -212





Les nombres négatifs dans la vie de tous les jours

Quelle est la température en degré Celsius indiquée sur chacun des thermomètres ci-dessous ?



Les dettes !!

Activité 4 : Il faut régler l'addition !

A la fête foraine Mamadou a choisi un jeu comportant deux manches à l'issue desquelles il peut perdre ou gagner de l'argent.

Un gain, par exemple de 3€, est noté +3 ou 3

Une perte, par exemple de 7€, est notée -7

1) Donne le bilan des parties suivantes :

Partie 1 : il a gagné 3€, puis a gagné 7€

Partie 2 : il a gagné 8€, puis a perdu 5€

Partie 3 : il a perdu 4€, puis a perdu 6€

Partie 4 : il a perdu 9€, puis a gagné 2€

