

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

COMMENTAIRES :

SIGNATURES :

La qualité de **rédaction** et de **présentation** sera prise en compte dans la note finale.

Répondre **directement sur le polycopié**.

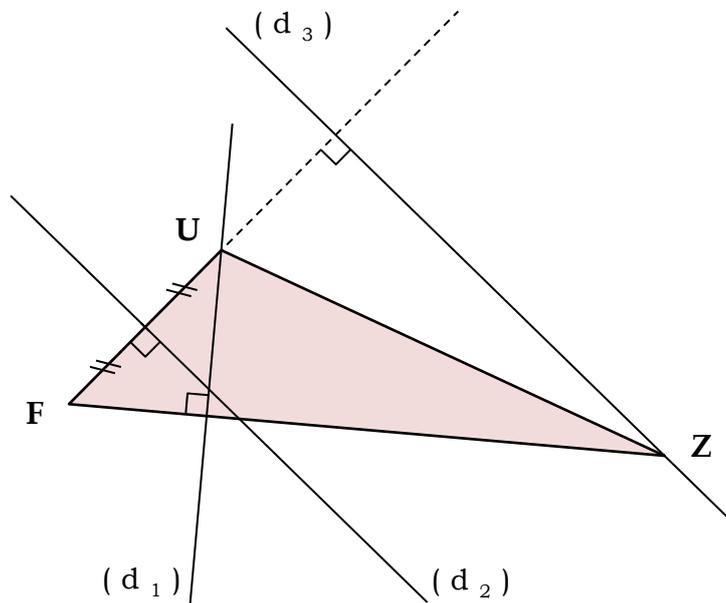
Rédiger au stylo bleu foncé, et utiliser un crayon gris pour les schémas.

L'usage de la calculatrice est **interdit**.

Exercice n° 1 :

(..... sur 4,5 points)

Décrire par une phrase ce que représente chacune des droites (d_1) , (d_2) et (d_3) sur la figure ci-dessous.



(d_1) est

.....

(d_2) est

.....

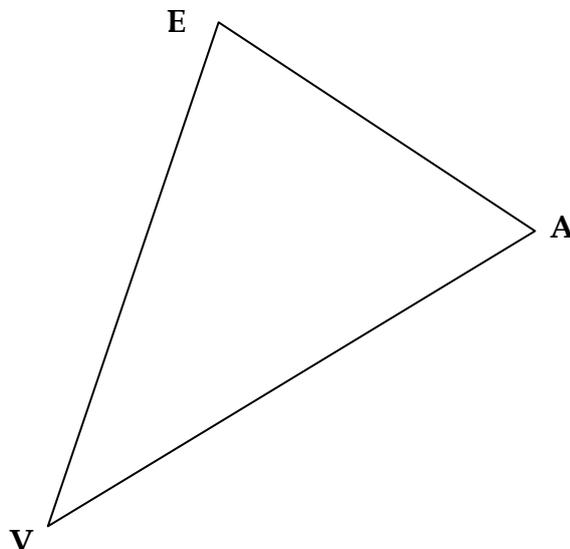
(d_3) est

.....

Exercice n° 2 :

(..... sur 4 points)

On considère le triangle EVA suivant.



*Dans cet exercice, penser aux **codages**
et laisser les **traits de construction** légèrement apparents.*

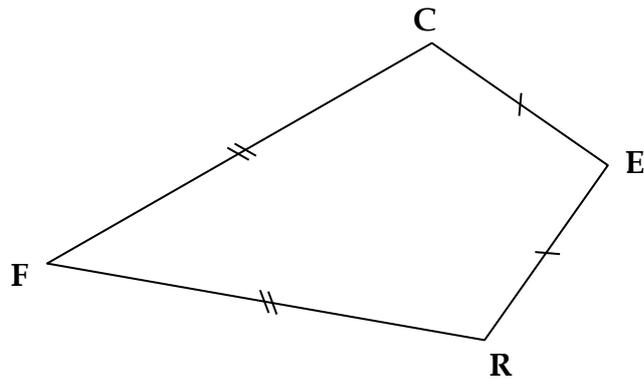
1. Construire à la règle (*non graduée*) et au compas la **médiatrice** (d_1) du segment $[EV]$.
2. Construire la **hauteur** (d_2) du triangle EVA issue du sommet E .
Placer le point H , **ped de cette hauteur**.

(Les exercices 3, 4 et 5 sont sur la page suivante)

Exercice n° 3 :

(..... sur 4,5 points)

On considère le cerf-volant C E R F suivant.



1. Pourquoi le point E appartient-il à la médiatrice du segment [C R] ?
*Justifier à l'aide des codages du schéma et d'une **propriété du cours**.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Que peut-on dire du point F ? Justifier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. a. Que représente la droite (F E) pour le segment [C R] ?

.....

.....

.....

- b. Que peut-on dire des droites (C R) et (F E) ? Justifier.

.....

.....

.....

.....

.....

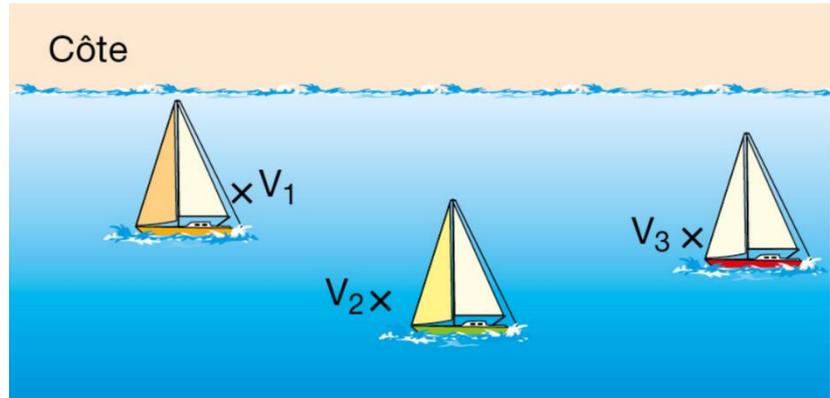
Exercice n° 4 :

(..... sur 3,5 points)

Pendant une régates, à un instant donné, trois voiliers V_1 , V_2 et V_3 se trouvent à la même distance d'un phare situé sur la côte.

Construire le point P représentant la position de ce phare.

(Vous laisserez les traits de construction légèrement apparents)



Exercice n° 5 :

(..... sur 3,5 points)

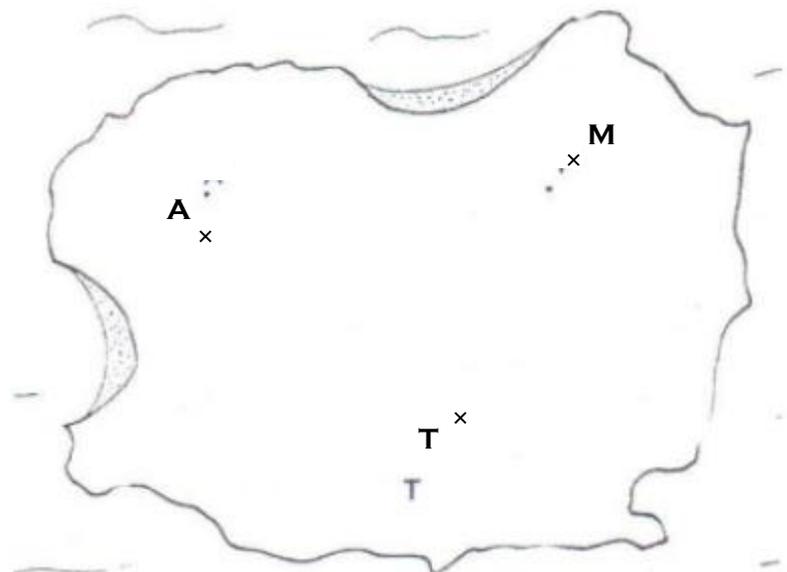
Manon, Andrea et Théo discutent. La légende dit qu'il y a bien longtemps, un pirate aurait caché un coffre dans la région située entre leurs trois maisons M , A et T . Les parents des trois amis leur ont lancé un défi : retrouver ce coffre et le trésor qu'il contient probablement !

Voici les indices qu'ils ont pu obtenir :

- le coffre est situé à égale distance des maisons M de Manon et T de Théo ;
- il se trouve sur la hauteur du triangle MAT issue de la maison T de Théo.

Comme les trois amis, retrouver l'emplacement précis du coffre C sur le plan ci-contre.

Aucune justification n'est attendue, mais laisser les traits de construction légèrement apparents.



NOM :	PRÉNOM :	CLASSE :
-------	----------	----------

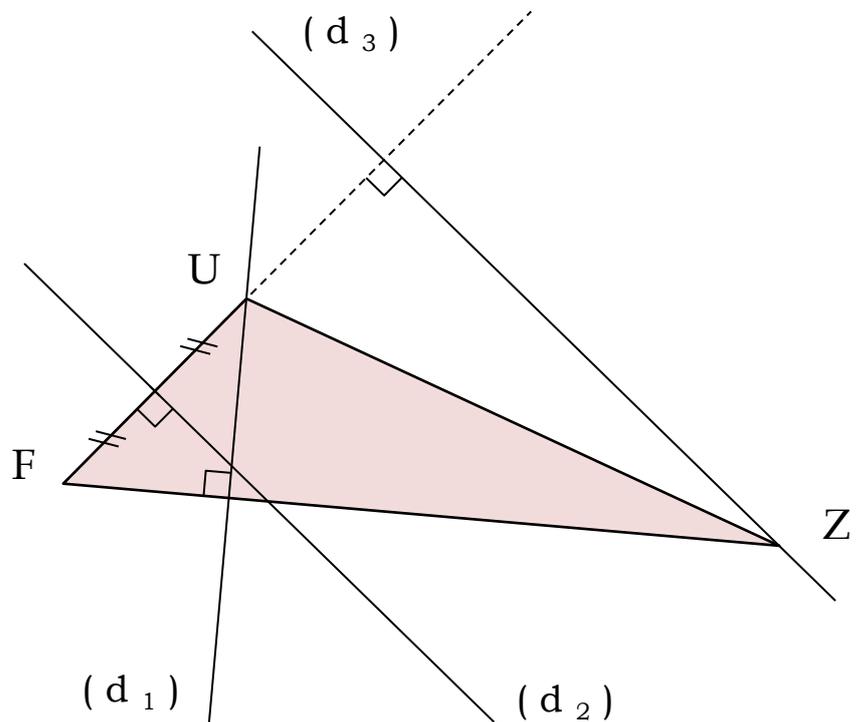
COMMENTAIRES :	SIGNATURES :
----------------	--------------

La qualité de **rédaction** et de **présentation** sera prise en compte dans la note finale.
Répondre directement sur le photocopie.
Rédiger au stylo bleu foncé, et utiliser un crayon gris pour les schémas.
L'usage de la calculatrice est **interdit**.

Exercice n° 1 :

(..... sur 4,5 points)

Décrire par une phrase ce que représente chacune des droites (d_1) , (d_2) et (d_3) sur la figure ci-contre.



(d_1) est

.....

(d_2) est

.....

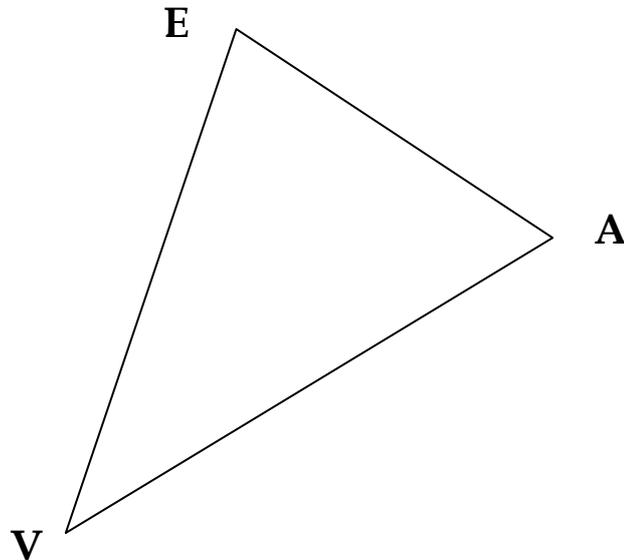
(d_3) est

.....

Exercice n° 2 :

(..... sur 4 points)

On considère le triangle EVA suivant.



*Dans cet exercice, penser aux **codages**
et laisser les **traits de construction** légèrement apparents.*

1. Construire à la règle (*non graduée*) et au compas la **médiatrice** (d_1) du segment $[EV]$.
2. **a.** Construire la **hauteur** (d_2) du triangle EVA issue du sommet E .
b. Placer le point H , **pied de cette hauteur**.

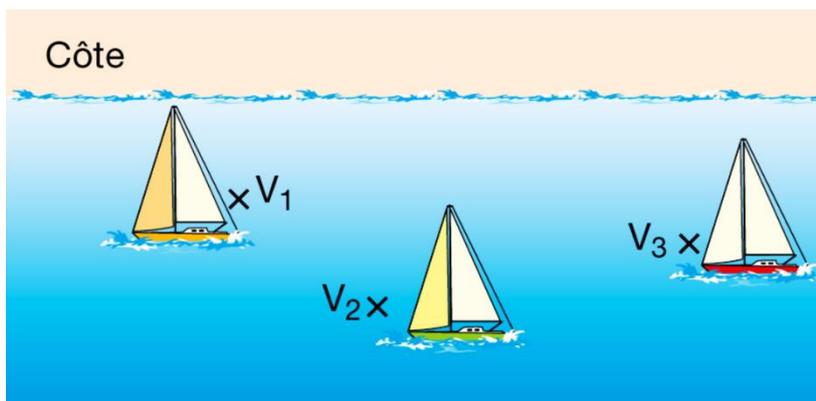
Exercice n° 4 :

(..... sur 3,5 points)

Pendant une régate, à un instant donné, trois voiliers V_1 , V_2 et V_3 se trouvent à la même distance d'un phare P situé sur la côte.

Construire le point P représentant la position de ce phare directement sur l'image ci-dessous.

(Vous laisserez les traits de construction légèrement apparents)



Exercice n° 5 :

(..... sur 3,5 points)

Manon, Andrea et Théo discutent. La légende dit qu'il y a bien longtemps, un pirate aurait caché un coffre dans la région située entre leurs trois maisons **M**, **A** et **T**. Les parents des trois amis leur ont lancé un défi : retrouver ce coffre et le trésor qu'il contient probablement !

Voici les indices qu'ils ont pu obtenir :

- le coffre est situé à égale distance des maisons **M** de Manon et **T** de Théo ;
- il se trouve sur la hauteur du triangle **MAT** issue de la maison **T** de Théo.

Comme les trois amis, retrouver l'emplacement précis du coffre **C** sur le plan ci-contre.

Aucune justification n'est attendue, mais laisser les traits de construction légèrement apparents.

